

桂馨基金会

馨火访学 2019 年度项目报告

项目执行方	北京桂馨慈善基金会
项目捐赠方	大名城
项目区域	四川省广元市、绵竹市
项目执行时间	2019 年 4 月 27 日-29 日、5 月 15 日-18 日
项目背景	<p>桂馨·南怀瑾乡村教师计划（原南师奖）由已故国学大师南怀瑾先生生前捐资发起，2012 年 10 月由桂馨基金会与南怀瑾文教基金会设立。南师奖关注乡村教师群体，以弘扬师德精神、倡导有价值的教育实践与创新为目标。这些获奖的乡村教师分布在全国各个乡村学校，他们在教学和教研实践中，会遇到很多困惑和问题，也有继续学习和成长的需求。同时，他们也期待和外界有更多交流。</p> <p>为陪伴和支持包括南师计划获奖教师在内的乡村教师的持续学习、成长和实 践，桂馨基金会联合社会优质资源，启动针对该群体的“馨火计划”，该计划以资金支持（馨火基金）、线上学习（馨火学堂）和实地参访（馨火访学）三个方面支持乡村教师持续学习、成长和实 践。</p> <p>馨火访学是针对桂馨·南师计划在内的乡村教师群体成长需求而开展的访学、培训与交流等活动。促进优秀教师群体的互动与交流，开拓乡村教师视野，提升乡村教师育人能力。</p>

项目
执行
情况

1、馨火访学（广元行）

2019年4月27日-29日,由桂馨基金会主办、名城集团捐赠实施的“2019馨火访学（广元行）”访学活动,在四川省广元市进行,来自6省8市县的19位教师集聚女皇故里,进行跨区县的阅读教育经验交流。

4月27日-28日上午,在广元市利州区南鹰小学参加由心和基金会主办的第六届乡村儿童阅读暨书香校园发展论坛,参访教师与来自全国各地的基金会、公益组织、教育部门、研究机构、榜样学校等130家机构及利州区当地的种子教师和校长共同交流和探讨,聆听了多元视角下的阅读教育,其中桂馨书屋项目负责人冀志伟受邀在会上,为老师们分享了桂馨在支持项目地阅读教师自组织发展所做的努力和总结的经验。

4月28日下午,参访团老师拜访南师计划获选教师谭桂珍老师所在的四川大石小学,在参观完校园和了解学校阅读教育发展经验后,观摩了谭老师和重庆永平小学校的余道容老师给3年级学生上的诗歌创作课和绘本课,谭老师也为大家分享了她多年来在班级共读中所做的经验。

4月29日,参访团到南师计划获选教师孙水仙老师所在的四川宝轮镇第一小学进行参访,在学生讲解员参观完校园后,宝轮一小的肖艳老师和湖南大兴小学的王卉老师分别带了一天风格不同的绘本课:《有趣的动物儿歌》和《认识狐狸》。课后,由广元市小学语文名师张教华等老师为两堂课进行了点评和指导。孙水仙老师为参访团的老师进行主题分享,分享她10年来的阅读教育经验和她因阅读而影响一个班孩子6年的故事。

2、馨火访学（绵竹行）

5月15日-18日,在这美好的五月,桂馨基金会组织了来自5省7县(市)的16位乡村教师相聚四川绵竹,与绵竹市的50多位科学教师展开了一场科学主题的交流 and 对话。

5月15日,一场破冰之旅拉开了本次访学的序幕,老师们通过自我介绍、互相签名、组内团建,在一片欢声笑语中拉近了关系,增进了感情。

5月16日,本次活动的第一站老师们来到了绵竹·桂馨科学教育创新实验学校——齐福学校。绵竹市教育局贺运建股长、绵竹市教师培训中心胡克明主任、科学教研员魏明贵老师一同来到访学现场。首先,绵竹市孝德学校邱静思老师、湖北枣阳邓小娟老师分别为参加活动的老师带来了一堂精彩的展示课《测试反应的快慢》、《认识土壤》。两位老师的展示课精彩纷呈,课后老师们分组讨论,对两节课赞赏有加。之后,齐福学校张校长为大家带来了《用体验浸润教学,用科学照亮生活》的专题讲座,让大家更全面的了解了这一所田园气息中生机盎然的学校。

下午,绵竹市清道学校的年封书会老师带领大家一起学习体会了《年画赏析与创作》,老师们参与积极性特别高,这项既静心又富有特色的活动得到了老师们的欢迎。此外,齐福学校殷坤跃老师带领着参访老师一行参与了学生分年级进行的科技实践活动,发射水火箭、鸡蛋撞地球、水果电池等活动吸引了所有老师。科技活动后,大家继续跟着殷老师参观学校的“科学教育基地”,种植园、金石园、生命长廊、动物养殖区、养蚕室、科技活动室.....老师们纷纷感叹“齐福学校真是一个小型的科技馆!想看什么应有尽有!真是大饱眼福!还有新鲜无公害的桑果可以品尝,这样的小学让人羡慕不已!”

5月17日，本次访学第二站——汉旺学校，参访老师一行来到学校后，学校校长徐丽非常热情地欢迎参访教师前来交流并致辞。今天活动的第一项由绵竹市紫岩小学叶楠老师为大家带来一节小学二年级的课《观察与比较》。紧接着，对叶楠老师这节课，所有参加活动的老师分小组讨论交流。在老师们进行了充分交流后，开始集体交流研讨。老师们对这节课给予了充分肯定。绵竹市教师培训中心科学教研员魏明贵老师也充分肯定了片区教研活动氛围已经营造起来，希望所有科学老师要坚持，不管你是兼职还是专职，都是我们科学团队的一员。接下来，大家一起参观汉旺学校的校园科技文化建设。美丽的汉旺学校，科学氛围相当浓厚。在桂馨基金会支持下建设了风光能发电设备、富特色的异犊创客空间、木工工坊、植物工厂，还有许多科技体验设施设备、科技体验长廊，形成了浓厚的科技教育文化氛围。学校参观结束后，汉旺学校教导处主任邱锋做了关于《扎实开展科技教育，放飞孩子科学梦想》的专题报告，让所有参访老师进一步了解到汉旺学校科技教育的成果。

下午，参访老师进行了一项非常有意思的活动，钟冯林老师为所有大家带来了一节《制作风力发电装置》的课程。老师们积极投入到了设计讨论与制作环节。即使课堂时间到了，老师们还在不断改进自己小组的风力发电装置，可见科学的魅力多么强大。活动结束后，桂馨基金会对齐福学校、汉旺学校为本次活动进行的精心准备再次表达了感谢。

魏明贵老师为参与本次活动研究课的老师颁发了证书。

活动最后半天，本次访学的总结分享在绵竹市玫瑰谷进行。老师们对本次访学收获各抒己见，对绵竹市科学教育发展水平赞不绝口。本次“馨火访学”虽然结束了，但馨火会继续燃烧，让老师们把对科学的热情带到更多更远的地方。

	<p>方，未来桂馨将继续陪伴老师们同行，一起为乡村科学教育谱写美丽的篇章。</p>
<p>项目 执行 效果</p>	<p>这类乡村访学活动，将不同项目区域的优秀教师链接起来，他们互相交流学习，在访学过程中学习好的教育经验和理念，同时也反思自己的可改进之处，后续持续区域间的交流。</p> <p>这样小规模的主题访学是以基金会成熟的核心区域为基础进行乡村学校的访学，对老师们更有借鉴性，是很好的尝试。同时，该项目也实现三大项目教师跨区域和跨项目交流，互相借鉴和学习，增加了区域之间的互动，各区域之间也可以形成对比，促进区域内项目进步。各项目核心教师分布较广，可推动核心教师开展区域教师成长共同体项目模式。</p>
<p>项目 伙伴 反馈</p>	<p>这几天的访学，不仅领略了广元各个学校美好的校园文化建设，更深切的体会到南鹰大石宝轮教师团队在阅读教学中付出的努力和良好的教学成果，每一份成功都是他们多年的辛勤耕耘和坚定执着换来的，为你们点个赞！同时在分享之中，更深刻的感受到各位参访教师理论水平的高超，也知道了你们在阅读教学中付出了很多，都跟随着桂馨的步伐阔步前行，经验在于积累，成长在于努力，有了大家的前车之鉴，以后我的阅读和成长会更顺畅更轻松。</p> <p style="text-align: right;">——河南省嵩县城关镇上仓小学 胡智敏</p> <p>很庆幸这次能参加访学活动，它让我重新审视自己——一个在工作中遗失初心的自己。我一直问自己：你想培养什么样的学生？创设什么样的堂？在大石小学那群自信、阳光、可爱的孩子们给了我答案，谭、点亮了我心中的一盏灯，等众位老师原来原来课可以堂那轻松原来样方每个孩子，的脸上都洋溢着开心的笑容，每个孩子都愿意展示自己，甚至能争先恐后、迫不及待地展示自己。</p>

这才是理想教育的模而我会把这次活动的收获化为行动，由细节入手，踏踏实实地去做，做中反思，不忘初心砥砺前行。

——湖南省蓝山县楠市中心小学 陈彬兰

绵竹市的科学教育不仅课堂教学很好，而且将科学融入日常生活中，给孩子们营造了非常好的科学氛围，校园的每个角落都有科学味，我觉得孩子也会爱上科学课的，这是我感受最深的一点。

——浙江省义乌市西山下小学 傅雅琴

这次的广元访学我期待已久。两天里，聆听了大咖们关于阅读的讲座，走访参观了南鹰小学、大石小学和宝轮一小，观摩了几位老师精彩而丰富的课，收获满满，激动亦感动，真是不虚此行，直到现在心绪仍难以平复，只是感觉在阅读这条路上，之前我的认识还较肤浅，我们做的还太少。我感谢基金会能够给我们提供这次宝贵而难忘的学习机会，感恩有这么多不断激励我前行的伙伴。学习是为了更好地前行，行动是最好的学习效果，回去后消化吸收，整理思路，落地实践是最重要的。

——陕西省周至县终南镇双明小学 李芳芳

此次访学让我大开眼界：学校不仅在硬件上建设的好，而且在科技教育这一块发展的也特别棒！把艺术与科技相结合，把游戏与科学相结合，实打实地大力开展科技活动。

——湖北省枣阳市刘升镇中心小学 易扬帆