

桂馨基金会

幸福园丁计划 2019 年度项目报告

项目执行方	北京桂馨慈善基金会
项目捐赠方	大名城、深圳市莱蒙慈善基金会
项目区域	四川省、河南省、贵州省
项目执行时间	2019 年 4-11 月
项目背景	<p>工作量和工作压力大，职业理想实践困难，工作成就感和价值感不强，拿着和工作量不相匹配的工资，自我和社会的职业认同不高，不同程度存在职业倦怠感…… 这似乎是众多基层乡村教师普遍的心理状态和困境。</p> <p>而另一方面，如果谈到开心的事情，绝大部分乡村教师的答案是“学生的进步与成长”、“与孩子们愉快的相处”、“工作中的成就感”、“得到孩子们和家长的肯定”等；而谈到不开心的是，老师们的答案大部分也是关于工作中自己的困惑；关于工作的动力，大部分都是来自学生的成长和进步，以及对教师职业的责任感。</p> <p>教师，首先是一个正常的职业，有职业的一般共性。乡村教师，一群始终有着职业梦想的人。如何唤醒他们心中的职业梦想，激发他们教育实践的动力，让他们更加积极和快乐的工作与生活。幸福园丁公益项目结合教师职业特点和需求，期待从职业心理完善和职业能力提升两方面，关注乡村教师的成长和改变。</p> <p>1、幸福园丁教师培训</p> <p>幸福园丁计划结合教师职业特点和需求，组织有丰富经验的相关专业团队，从</p>

	<p>职业认知、职业心理和职业能力三方面给予乡村教师积极关注和支持。以期唤醒乡村教师心中的教育理想，激发他们教育实践的动力，提升职业能力，让他们更加积极、健康和快乐的工作与生活。</p> <p>2、幸福园丁校长培训</p> <p>幸福校长计划结合乡村学校校长群体的特点和需求，从职业认知、职业心理、职业能力以及管理实践等方面，组织有丰富经验的专业团队给予乡村校长关注和提升。同时邀请东部名校校长和优秀乡村校长进行分享，给受训校长提供有效的理论指导和实践经验。</p>																					
<p>项目 执行 情况</p>	<p>截止 2019 年 12 月底，幸福园丁计划项目已在 5 省 13 县（市）举办了 21 场乡村教师培训，直接受益人数为 2,413 人。</p> <p>2019 年实施 3 场幸福乡村校长培训、2 场幸福园丁乡村教师培训，631 位老师参与培训受益。</p> <table border="1" data-bbox="368 1207 1394 1742"> <thead> <tr> <th>项目</th> <th>时间</th> <th>地点</th> <th>参训人数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">乡村教师培训</td> <td>6月12-13</td> <td>河南省汝阳县</td> <td>281</td> </tr> <tr> <td>7月10-13</td> <td>四川省芦山县</td> <td>159</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">乡村校长培训</td> <td>4月26-28日</td> <td>贵州省罗甸县</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td>7月12-14</td> <td>四川省古蔺县</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>10月31日-11月2日</td> <td>河南省汝阳县</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>	项目	时间	地点	参训人数	乡村教师培训	6月12-13	河南省汝阳县	281	7月10-13	四川省芦山县	159	乡村校长培训	4月26-28日	贵州省罗甸县	61	7月12-14	四川省古蔺县	70	10月31日-11月2日	河南省汝阳县	60
项目	时间	地点	参训人数																			
乡村教师培训	6月12-13	河南省汝阳县	281																			
	7月10-13	四川省芦山县	159																			
乡村校长培训	4月26-28日	贵州省罗甸县	61																			
	7月12-14	四川省古蔺县	70																			
	10月31日-11月2日	河南省汝阳县	60																			
<p>项目 执行 效果</p>	<p>从今年执行的 5 场培训反馈情况来看，目前积极心理学培训模块已基本形成稳定的内容形式，在教师职业倦怠、校长能力提升的方面，乡村教师群体起到一定的影响作用。基于该项目服务乡村教师能力提升的定位，未来会不断增加新</p>																					

	<p>的培训内容。</p>
<p>项目 伙伴 反馈</p>	<p>整场讲座没有复杂的矩阵和空洞的说教。全是孙老师从教 36 年来鲜活平实的教育叙事。如数家珍，娓娓道来。问题直击教学一线，感情细腻而柔美，让我们温暖而震撼。</p> <p>教育是智慧行走的过程，教育更是对生命的润泽和唤醒。三天的培训落下帷幕，专家们的引领让我们醍醐灌顶，愿古蔺教育人坚守这份纯粹和初心，努力思变，共同成长。“兰生幽谷，不以无人而不芳”。看与看不见，我们都会做那么多改变！</p> <p style="text-align: right;">——四川省古蔺县参培教师</p> <p>通过这次培训，我对领导能力的一次全面深刻的理解！在时间管理方面印象深刻，也加深了自己对时间的每一分钟的重视程度。杜校长的分享让我看到阅读改变的不仅是学生，也是老师，更是家长。</p> <p style="text-align: right;">——河南省汝阳县参培教师</p> <p>在课堂上，我们体验到了在生活中，盯着一个人的短处和缺点，和关注一个人的优秀品质和优势之间的区别，如何做一个幸福的园丁呢，发现学生的优势和特长，发现孩子的优秀品质，你关注什么，孩子身上就会长出什么，你想要什么就说什么引导什么，原来幸福如此简单。</p> <p style="text-align: right;">——河南省汝阳县参培教师</p>