

# 感谢信



桂聲基金會  
GREEN & SHINE FOUNDATION



# 致 桂 馨 陪 伴 者

2020年刚刚落下帷幕。回首过去的一年，我们的内心充满了对桂馨陪伴者的感恩和敬意。

**这一年，桂馨在陪伴中走过。** 受疫情的影响，桂馨的部分工作被迫转为线上执行。虽然隔着屏幕，但老师们好学力行的热忱依旧。这种劲头成为鼓舞桂馨的力量。当疫情初步缓解，线下工作可以开展的时候，各地教育部门、学校、老师等合作伙伴都积极行动起来，特别是桂馨项目专家老师、志愿者，以及工作人员带着核酸检测报告，从暑假开始到此刻，在互相陪伴中工作，足迹遍布四野。

**这一年，桂馨在支持中成长。** 在疫情突发的特殊时刻，基金会在境内外爱心人士、志愿者的支持下迅速反应，在力所能及的范围内为抗击疫情贡献力量。同时，工作团队也利用难得的不能出差的机会，做全面的梳理总结，学习交流共创，提升工作能力，夯实基础，应对变化，迎接未来。

**这一年，桂馨在行动中收获。** 今年是桂馨基金会成立的第12年，也是自2015年获得北京市民政局认定5A社会组织之后的复评之年。在今年的评估中，桂馨的各项工作得到了评估组的高度评价，桂馨走在了本领域的前列。在年底北京市民政局发布的等级评估结果公告中，桂馨再次获评为5A级社会组织。我们的工作得到了上级主管部门和社会各界的检阅和肯定。

**这一年，我们在改变中见证公益的力量。** 2020年，有66家次机构和154人次个人通过线下、7.8万人次通过线上为桂馨捐赠了2199万元公益善款；442名志愿者参与桂馨公益，贡献了4,145个小时的志愿服务；有52个教育行政部门、20所合作学校、47个志愿者社团和团队协同工作，深度参与了阅读、科学、艺术、教师支持等公益项目；有36家公益同行、15家专业支持机构、12个媒体伙伴与我们风雨同行，真诚合作；还有12位全职员工的专注和倾情投入，全体理事、荣誉理事的务实和鼎力相助.....我们深知，桂馨的一切，离不开这些人共同的付出和艰辛而卓越的努力。

2021年，桂馨将继续保持务实、高效、严谨、创新的工作品质，携手更多的社会力量，为改善乡村教育环境而努力。

新的一年，祝福您万事顺意，健康平安！

桂馨基金会理事长



桂馨基金会副理事长兼秘书长



二零二一年二月

# 民生人寿保险股份有限公司

## 2020年捐赠项目一览表

序号	捐赠项目	实施地区	项目学校	启动年份	捐赠内容	受益人数
1	桂馨书屋	湖南保靖县	清水坪九年一贯制学校	2020	1000册图书	1161
2		贵州罗甸县	罗暮中心校	2020	1000册图书	800
3		贵州罗甸县	边阳镇第二小学	2020	1000册图书	1690
4	一起捐图书计划	全国	100所学校	2020	配捐 300,000元	44903
合计					/	44903

# 桂馨书屋项目



## 项目简介



桂馨书屋公益项目启动于2009年，通过为中西部地区信息闭塞、阅读资源匮乏的乡村学校捐赠优质图书；提供阅读支持，特别是培训乡村教师做阅读推广实践；鼓励和支持乡村师生在阅读中学习和成长，倡导阅读改变世界，改变自己。2020年，河南、湖南、贵州共有33所乡村小学新启动桂馨书屋项目。

截至2020年12月31日，桂馨书屋项目整体数据如下。

覆盖区域：15省41县

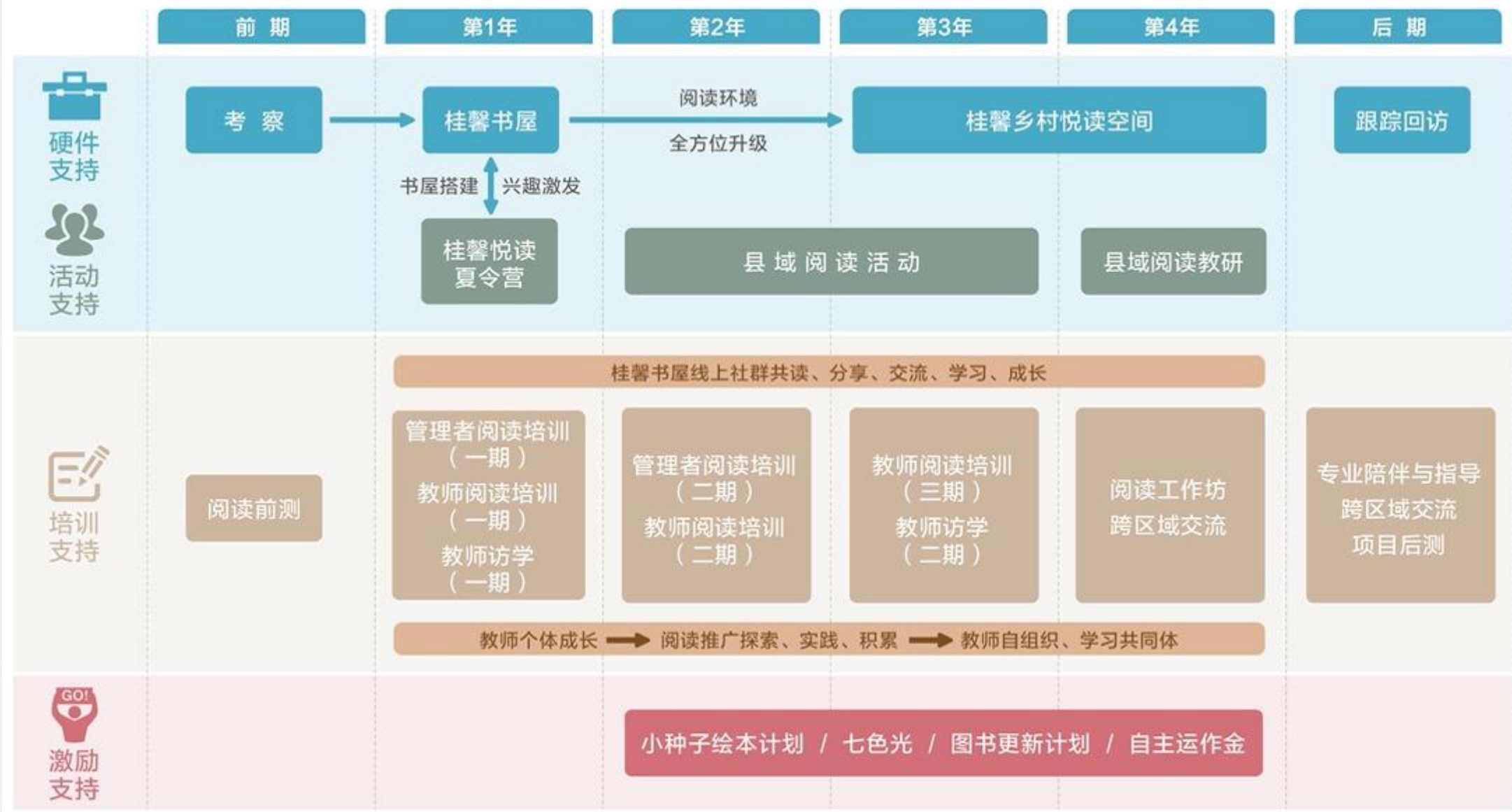
覆盖学校：370所

惠及师生人数：366,627人

志愿者：5048名志愿者，贡献了106.08万个小时的志愿服务

# 桂馨书屋项目阅读支持体系

桂馨书屋阅读支持体系包含哪些内容



# 桂馨书屋后期运作



## 清水坪九年一贯制学校 项目动态



学校面积（平方米）	学生人数	教师人数	捐赠图书数量
55361	1161	103	2617

2020年6月-8月，参加5期线上阅读领航人初阶培训

2020年申请获得“一起捐图书计划”项目捐赠的635册图书；

2020年12月12日-13日参加阅读领航人线上工作坊；

2020年进行线上桂馨QQ社群阅读分享。



# 清水坪九年一贯制学校 桂馨书屋项目年度反馈

## 图书管理员自我评价

在校领导和老师们的帮助下，我校图书做到了及时录入系统并上架，学生也办好了借阅卡。也是由于初次管理图书，学校各方面图书制度不够健全，身为管理者的我也有很多方面做得不够到位。

结合我校实际，成立了书屋老师管理小组和学生管理小组。制定轮流值班日制，每周一到周四的中午开放图书室，让学生、老师去阅读或借阅，体验阅读的快乐。尤其某些爱好阅读的学生几乎每天都去阅读，看到图书馆一开门就疯也似的冲去；还有的学生将图书借回去阅读，使得课外时光多了一条与书相伴的快乐，保留了自主选择喜欢看的书阅读的意愿，鼓励学生读书的乐趣。

同时，让初中的学生帮忙协助管理。她们认真地帮助老师分担了不少工作，从整理图书到维持书屋秩序，真的非常感谢她们！临近期末，没想到桂馨书屋又给我们送来了八大箱新书，真的非常感谢！孩子们非常喜欢，新书一来就嚷着要看。

## 桂馨书屋基本情况

桂馨书屋共有图书2700册，其中破损图书25册，遗失图书28册，近一学期总借阅249人次；开展阅读活动1次，参与活动总师生200人次。

### 桂馨书屋开放时间

周一至周四中午13:20~14:00

### 学校师生反馈/阅读故事

**老师：**一天我班的几名得力干将就积极主动的帮我打扫卫生，清理图书。然后利用了一点的空挡时间孩子们就津津有味地阅读起来。不读不知道，一读真是让学生打开眼界，第一次接触到了立体书，那真是感到稀奇啊读得入神看得如痴如醉，时间到点了都还舍不得离开。看得出来，孩子们是真的喜欢。不说他们真正得到了什么，我想至少得到了快乐，至少开了眼界，了新型的图书，激发阅读欲望与激情。这个学期我们学校的图书馆开放了。

**学生：**我很开心能和我们班的几个同学被老师选为图书管理员。唐老师先给我们这几个管理员分了组，每个组每周值日一天。我们也学会了用电脑给其他同学们借还书。开学以来图书馆的人尤其是小学生特别多，一下课就跑来了，我的一些初中同学们也在借书看。我想，一个学校有这么大一个图书馆，真是一件幸福的事。这可是我从小到大见过的最多的书了！

# 反馈照片



## 罗暮中心校项目动态



学校面积（平方米）	学生人数	教师人数	捐赠图书数量
14660	752	48	2617

2020年6月-8月，参加5期线上阅读领航人初阶培训

2020年申请获得“一起捐图书计划”项目捐赠的635册图书；

2020年12月12日-13日参加阅读领航人线上工作坊；

2020年进行线上桂馨QQ社群阅读分享。

# 罗暮中心校桂馨书屋项目年度反馈

## 图书管理员自我评价

心得：作为一名语文教师，对于图书管理工作内心还是很向往的，能把书籍里的知识传递给莘莘学子，让同学们能沐浴在书香之中，很有成就感和满足感。

困惑：山区孩子们对于阅读的渴求远远不足，不知道怎么提升和改善。

问题：图书管理事务繁杂，个人又没有恰当的方法，所以有些力不从心。

期待与建议：希望我们的藏书越来越多，质量越来越好；建议方面，希望能加强交流，让我们山区里的教师和学生能更多的接触到优秀的阅读文化。

## 桂馨书屋基本情况

图书数量为33015册；近期借阅人次为754人；图书已全部上架；每月开放一次，每次出借一至八年级每班200册，九年级每班150册；运营管理为教师带领八位学校图书管理员（学生）共同管理；图书管理员：黄红。

## 学校师生反馈

我们学校深处大山，禁锢了年幼的同学们的脚步，孩子们对大山外面世界的幻想却从未停止，这次桂馨书屋的捐赠，给孩子们一道打开思绪，提升自我的门，我从他们看书的眼神中看到了未来的希望。

这次书籍整理我让六年级的八位同学和我一起，他们勤奋又快乐，甚至废寝忘食，一次整理图片居然忘记了饭点，错过了吃饭时间，最后吃粉果腹。

# 反馈照片



## 边阳镇第二小学 项目 动态



学校面积（平方米）	学生人数	教师人数	捐赠图书数量
65733	1623	67	1982

2020年6月-8月，参加5期线上阅读领航人初阶培训

2020年12月12日-13日参加阅读领航人线上工作坊；

2020年进行线上桂馨QQ社群阅读分享。

# 边阳镇第二小学 桂馨书屋项目年度反馈

## 图书管理员自我评价

本学期，我校围绕“经典诵读”主题开展阅读引导活动，鼓励师生自由阅读，借助升旗时间、大课间时间，以班为单位来展示阅读，老师分组派代表分享阅读，为学生做出榜样，阅读方面，我们主要从学生浓厚的阅读兴趣着手，以生为本，及时鼓励学生！哪怕是学生细微的进步，点滴分享！当看到那精美的一本本内容丰富多彩的图书，尤其看到小孩子们爱不释手地捧着书，我为他们感到挺兴慰的！非常感谢桂馨书屋给我们捐书，也感谢罗洁老师来给我们指引，提一些宝贵的建议，使我们茅塞顿开，此时，我有个念头油然而生，告诉自己要多阅读、多学这方面的管理，从而才能更好地推荐书给学生，服务学生，引领学生，使他们受益。现在，桂馨又给我们提供了很多阅读分享平台，让我们可以学到很多优秀读者经验。也希望桂馨书屋慈善基金会多寄些书来给孩子们！如果能看到桂馨对不同年龄段孩子是如何具体指导阅读该多好，我们也在探索中。

## 桂馨书屋基本情况

桂馨书屋共有图书2523册，其实破损图书0册，遗失图书12册，近一学期总借阅9000人次；开展阅读活动3次，参与活动总师生1600人次。

### 桂馨书屋开放时间

周一到周五每天中午12:30——13:50，下午安排一节课，晚饭后6:00——6:40，每个时间段约有150人。

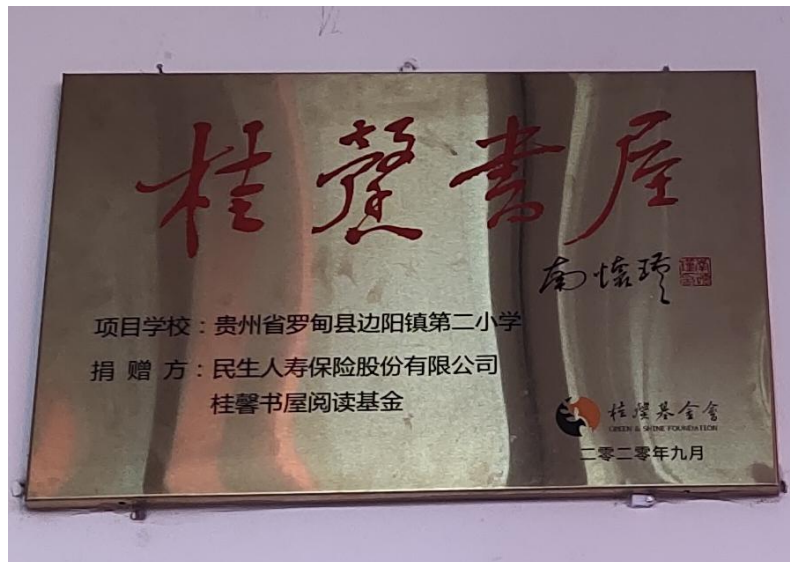
### 学校师生反馈/阅读故事

**老师：**每当叫学生们到图书室帮忙，那劲真足，有时都快到上课时间了，他们请求不回去，有的为了想来看书因暂时来不了，居然委屈得流下了眼泪，还有学生们争着当图书管理员，因为名额有限，他们为了能当上，有的让我去给他们班主任说情，有的在班主任那里立下了改掉很多坏习惯的“军令状”！

**学生：**在图书馆里看书是不可少的。在图书馆外也一样。自从当了图书管理员，我很高兴，因为这个职位不断让我得到了锻炼，也让我有了更多时间去接触很多课外书。以后我会在管理中更加努力，管理好图书馆的秩序，让图书馆成为同学们探索知识的海洋。

——罗琪琪

# 反馈照片





# 一起捐图书计划



### 项目数据:

项目支出金额: 1,149,583.76元

剩余金额: 44,138.63元

累计执行项目数量: 100所项目学校

受益师生人数: 44,930人

### 项目大事记:

今年99公益日期间,桂馨基金会联合中国扶贫基金会在腾讯公益平台上线了“一起捐图书计划”公益项目,邀请各位馨友一起为中西部地区100所乡村学校筹集善款,补充学校图书,帮助孩子们读到更多优质好书。

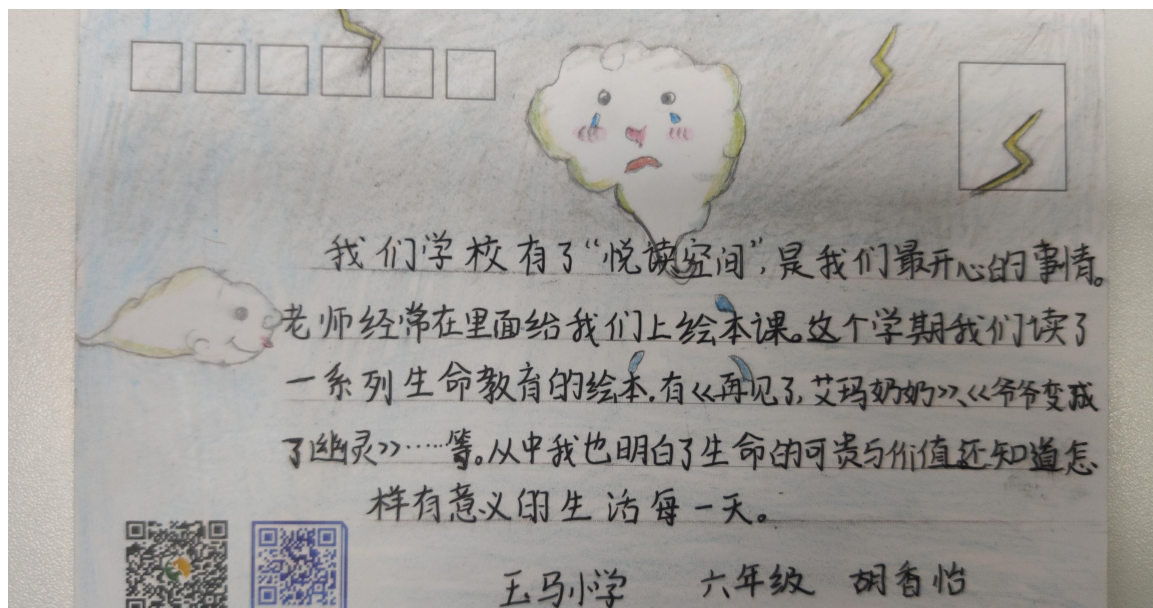
9月10日-9月15日——发布“一起捐图书计划”总结及回顾推文,向一起捐大使和各界捐赠伙伴表示感谢。

11月1日-30日:基金会与图书供应商确认一起捐图书计划书单,完成采购;图书发货并陆续抵达学校。

12月1日-15日:学校接收图书,反馈收物证明,组织师生将图书上架,投入使用。

12月15日-30日:学校开始提交第一次图书使用图文反馈。

# 反馈照片



# 阅读故事

- 故事一：二年级老师说，班里有两个孩子上一个课间因为争书吵架，有个还气哭了，这个课间，老师还没处理，一扭头，俩人只顾凑在一起看书，又看又笑，和好了。三年级有个小图书管理员发书呢，自己也被书吸引了，读者又太多，围着他，他也看不成，他干脆大声给大家讲起来啦。
  - ——河南省嵩县第二实验小学
- 故事二：读书分享会热热闹闹的举行，但最让我感动的是一年级的小朋友。小朋友们虽然小，但是积极性可不差，各个都踊跃举手，想去讲台上分享自己看到的绘本，分享自己编的小故事。一位小男生竟然因为老师没叫到他哭了起来，最后老师没有办法，只能让他先上去讲，到讲台上就不哭了，老师说他是一个戏精。
  - ——河南省汝阳县王坪乡中心小学
- 故事三：五年级田秋艳同学读了高尔基的《童年》，她就一直喜欢上了书中的主人公，反反复复读了三遍，最后她发自内心的说，她也要写作，今后的作文再也不会乱写了，她也要学写小说。可见，有益的课外书，对激发学生的写作兴趣多么重要！
  - ——湖南省龙山县靛房镇他砂小学

# 桂馨书屋项目





# 阅读领航人计划

通过组织桂馨书屋所在学校乡村教师参加阅读相关学习和培训，提升他们的阅读推广理念、方法和实践能力，这是实现桂馨书屋在乡村学校可持续有序运作的重要基础。2020年度，桂馨基金会组织和支持乡村教师参加阅读交流和培训学习6场，参与直播教师5930人次，129位骨干教师参与线上工作坊。

### 2020桂馨阅读领航人计划一览表

时间	地点	内容	参与人数
6月29日	腾讯会议	如何高效管理桂馨书屋，让书屋成为师生精神乐园？	911
7月6日	腾讯会议	乡村教师如何靠“阅读”获得成长突围？	1,039
7月13日	腾讯会议	如何组织一个学校教师读书会，让老师爱上阅读？	1,049
7月27日	腾讯会议	如何开展班级共读，让学生从1到6养成终身阅读习惯？	1,618
8月3日	腾讯会议	如何在乡村小学营造浓郁的儿童阅读环境？	1,504
12月12日-13日	腾讯会议	桂馨阅读领航人线上阅读工作坊	129

## 桂馨阅读领航人计划

### 在线工作坊活动安排表

#### 让改变从阅读开始

活动时间	活动主题	指导专家	腾讯会议号
12月12日09:00-12:10	教师怎么样读好书？	黄雅芸 南京市玄武区教师发展中心小学语文教研员	709 502 505
12月12日14:00-16:00	如何营造班级阅读氛围？	陈林静 江苏省特级教师	498 475 315
12月13日09:30-11:30	如何打造学校阅读环境？	胡红 南京工业大学实验小学校长	425 118 757
12月13日14:00-16:00	如何带着学生读好书？	芮璋 原江苏省南京市语文教研员，桂馨书屋公益项目首席专家	577 597 436

更多精彩内容 敬请关注

参与方式：  
下载腾讯会议APP-输入会议号-进入会场参加



# 小种子绘本计划

桂馨书屋小种子绘本计划项目为一所乡村小学一次性捐赠原创儿童绘本200册、移动绘本书架两个，学校将绘本置于学校走廊或楼道，让孩子们与阅读随手可及。2020年，在四川、山东、河南、湖南、贵州5个省实施项目14个，共计6227名乡村师生直接受益。





# 自主运作金

桂馨书屋自主运作金项目支持一所桂馨书屋项目学校一年5000元小额资金开展阅读活动，改善乡村儿童阅读环境。2020年，在河南汝阳、河南嵩县、共实施项目2个，累计284名乡村师生直接受益。截至2020年底，共支持100所乡村小学实施该项目，累计25434人次直接受益。





# “七色光”

桂馨书屋“七色光”项目针对发展中地区阅读良好的乡村学校，持续一年订阅《七彩语文》杂志，作为乡村学校图书的有益补充，促进阅读内容的多样化。2020年，在湖南、河南、山东、四川、4个省市实施项目7个，共计3842名师生直接受益。





# 附件



- 【桂馨书屋&一起捐图书计划图书捐赠书单】（892册+635册）
- 【2020年桂馨书屋项目记事】
- 【项目精选照片】4张（见附件）
- 【相关链接】（扫描二维码查阅）
  - [让改变从阅读开始！ | 桂馨书屋&民生人寿、阅读基金](#)
  - [“一起捐图书计划”项目实施最新进展，请您查阅！ | 99公益日](#)



# 感谢您助力乡村教育！



桂馨基金会微信公众号

地址：北京市通州区新华北路绿地中央广场一期写字楼809室

邮编：101199

电话：010-6955 8983

邮箱：guixin@greenandshine.org

官网：www.greenandshine.org