



至善至诚 如桂斯馨

# 北京桂馨慈善基金会

GREEN & SHINE FOUNDATION

# 致 桂 馨 陪 伴 者

2021年刚刚落下帷幕，2022年的钟声已经敲响。回首过去一年，我们的内心充满了感激和敬意！在疫情起伏，危险和困难同在的日子里，大家一如既往地相伴而行，彼此信任、互相支持、共担责任，共享喜悦。致敬我们的捐赠人、志愿者、合作伙伴，大家身体力行、躬身实践，在各个地区、各个项目里开展志愿服务，走访受益师生，落实公益方案；感恩大家一起平安、健康、充实、喜乐地走过了2021年。

过去的一年里，在各种不确定中完成并做好工作，不再是挑战而成为生活的常态。我们和工作伙伴一起有惊无险地在各地奔波，寻找和整合公益资源，落实公益项目。在疫情平稳的间隙，走访学校，与地方教育官员和师生家长座谈交流；组织老师开展线下培训、访学交流、观摩研习；支持学校开展悦读和科学夏令营……一些因疫情突发无法执行的线下工作及时调整方案，协调资源做线上执行。年度公益计划和公益支出没有因为疫情而受到大的影响。

2021年，在桂馨项目区域里，近30个县域的教师自组织表现出卓越的领导力和行动力，在当地发挥了良好的组织协调和带动引领作用。桂馨书屋项目毛毛虫阅读联盟的老师们在县域内和县域之间，开展线上线下的研课交流，观摩分享；深入各级学校，传播儿童阅读推广的理念、方法和技能。2021年秋季，我们对408所桂馨书屋学校的调研显示，90%的桂馨书屋学校发挥了良好的作用。

桂馨科学教育工作室的骨干老师们积极开展网络教研，根据本地实际探索适合县域科学教育发展的路径。如青海湟中落实片区教研和活动；湖北枣阳和谷城定课研究，定人培养，优先稳定核心骨干教师队伍；贵州贞丰自上而下推进科学教学评估改革；湖南株洲通过年度赛课鼓励更多老师参与教学展示和教研活动。这些自发开展的教育教学和教研实践工作，不仅提高了当地教师的知识素养和教学能力，更为重要的是，他们的教育行动和教学实践让乡村孩子能够与高质量的阅读和科学教育产生联结，孩子们的改变在阅读和科学探究中开始。

2021年，桂馨公益项目总体运作良好，已完成的项目持续发挥作用。项目区域内地方教育官员、学校校长、老师、学生和家長对阅读、科学教育和艺术教育的态度发生根本改变。一些县域的阅读和科学教育在基金会的持续支持下，从无到有，从边缘到瞩目，从平庸到优秀，在省级和国家级学科测评中取得好成绩。而一些地区开展的科学实验测评改革，被列为省级重点项目在探索进行中。我们欣喜地看到，县域内乡村教育的生态正发生着悄然而深刻的改变。

在这个辞旧迎新的时刻，我们对2022年充满信心和期待，对桂馨所做的教育公益事业充满信心和期待。祝福2022年，祝福我们大家平安，健康，进步！

桂馨基金会理事长

桂馨基金会副理事长兼秘书长

二零二二年一月



2021年馨火基金项目集多位馨友的捐赠款，共支持了来自全国8个省（市）的12位乡村教师开展多样、多元的教育实践，累计使得**6,961**名乡村师生受益。

我们始终相信星星之火可以燎原，乡村教育，不止一种“玩”法，每一位乡村教师都能因己、因校、因地制宜，“玩”出自己的新花样。

# 项目简介-馨火基金



## 项 目 简 介

馨火基金项目旨在关注和支持包括桂馨·南怀瑾乡村教师计划在内的乡村教师进行教育创新与实践，帮助乡村教师解决所在学校和社区在教学和发展中面临的相关问题，鼓励乡村教师自主开展有主题的教师自组织活动。

## 项目实施情况具体说明

2021年度馨火基金共支持开展了12个乡村教育实践项目。12个实践项目中有包括满族民族文化遗产；有改善学校教学环境及硬件的基础设施建设；有因地制宜，支持孩子更多元发展的劳动教育、行知教育实践探索；有激活学校、社区、县域阅读活力的各类公益活动；有激发孩子兴趣的木工、书法、绘画、武术等多种特色课程的建设，更有支持学科领域，如小学数学、初中地理在内的教学研究。

桂馨馨火基金项目始于2014年，至今已经走过8个年头，8年间累计受益24,005人次。





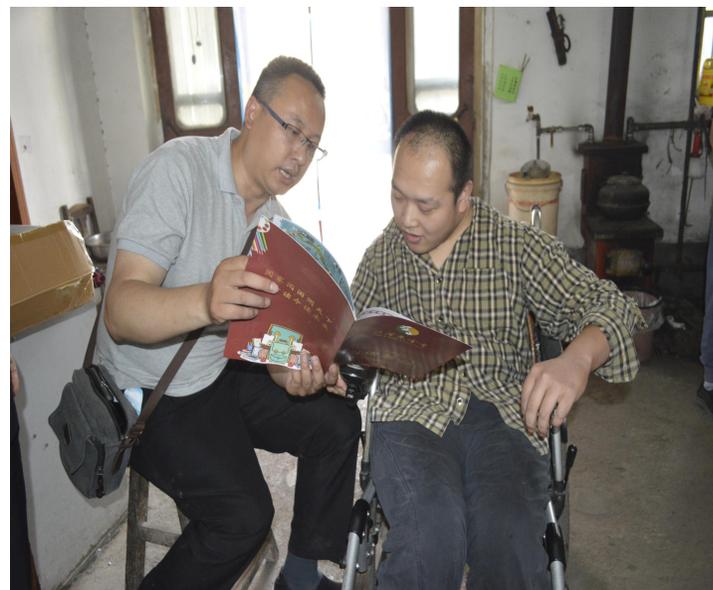
## 玩转重阳节

贵州省正安县杉木坪小学开展重阳节活动，组织学生打糍粑，制作传统美食。



## 个性化辅导

上海市崇明区裕安中学的范含信老师在为学生进行一对一的个性化辅导。



## 开展公益活动

来自山东省泰安市东平县宿城村东平街道中学的卜庆振老师利用周末前往困境儿童的家里开展阅读活动，为其赠送图书。

## 项目反馈 / 故事



### 项目故事

2021年12月份，贵州省正安县杉木坪小学劳动实践基地里的蔬菜成熟了。学校校长蒋勃（第四届“桂馨·南怀瑾乡村教师计划”获选教师，2021年馨火基金项目支持教师）便组织全校师生开展了一场美食日。

孩子们先在老师的带领下前往劳动实践基地采摘自己几个月前种下的蔬菜后，一二年级的孩子利用蔬菜制作印画；三四年级的孩子则分小组制作蔬菜拼盘，摆出了各种各样有趣的形状；五六年级的大哥哥大姐姐则在老师的指导下进行烹饪。

在整个活动的过程中，孩子们及时在学习单上记录过程，既体验了劳动也收获了知识。

## 项目反馈 / 故事



### 项目故事

木杉小学大部分学生为留守儿童，经常没吃早餐就前往学校上学，基于此，徐萍老师向桂馨基金会申请了“共创未来，梦想试验田”项目，除了为孩子们提供可口的早餐外，还通过学校劳动实践基地，结合校本课程，融合语文、数学、科学、美术、绘画等多学科助力学生综合成长。今年是馨火基金第二次支持“共创未来，梦想试验田”项目。

2021年6月10日，木杉小学迎来了一场特殊的拍卖会，拍卖品是孩子们自己亲手在劳动实践基地种植的蔬菜。徐老师分享到，当孩子们听到拍卖会时一脸懵，不知从何下手。于是，老师们和学生们一起探讨如何分组、分工，孩子们忙得不亦乐乎！从前期的查阅资料到宣传，从产品的展示到推销，孩子们乐在其中，十分认真。为了更大程度地培养孩子们的动手和实操能力，借此机会给孩子们举办了厨艺大赛，最后再到品尝自己的劳动成果，整个过程中孩子们满脸都是幸福感和成就感。

## 项目反馈 / 故事



### 项目故事

2021年6月24日，范含信老师（第四届桂馨·南怀瑾乡村教师计划的入选教师，已连续3年申请馨火基金）为一名学生带去了一堂专属课堂。这位学生对地理实践活动具有浓厚的兴趣。每次外出开展研学活动时，他都会采集水样，回来以后进行各项理化指标的测验和观察。

为了进一步鼓励该同学，范老师根据其特点购买了水质检测工具箱、水盒子以及其他的水质检测试剂，并精心备课，单独为他上了一堂水质测量的课，手把手教他进行水质测量。范老师分享到，这位同学积极性非常高，课程当天冒着高温骑了6公里的自行车前往学校进行上课。范老师说，教育要符合学生的发展个性，激发学生的内在动力。

可扫码详细了解馨火基金相关故事及反馈



( 蒋勃老师的故事 )



( 范含信老师的故事 )



( 项目传播推文 )

2021年，桂馨乡村教师支持项目部实施项目**30**个，累计服务**14,462**人次乡村师生，培训教师**639**人次，累计时长**132**小时，**73**名志愿者参与其中，累计贡献**1,676.1**小时志愿时长。截至2021年桂馨乡村教师支持项目部已实施以弘扬师德精神、倡导有价值的教育实践与创新为目标的南师计划**5**届，共**75**名乡村教师入选；实施馨火基金**41**个，组织乡村教师外出访学**15**场，开展馨火学堂线上分享**123**期；组织乡村教师赋能培训**33**场。感谢一路相伴，我们坚信行动的力量，坚信在我们共同的努力下，乡村教育定会生机盎然。



扫码了解乡村教师支持项目部年度工作总结





网站 (Web) : [www.greenandshine.org](http://www.greenandshine.org)

微博 (Blog) : [weibo.com/guixinfund](http://weibo.com/guixinfund)

微信 (Wechat) : [greenangshine](https://www.wechat.com/qrcode/index?scan_qrcode_action=scan_qrcode)

传真 (Fax) : (8610) 5900 4761-818

QQ: 2500029190

**这一年，感谢您的携手相伴，在助力乡村教育的道路上给予了我们最坚实的保障。**

**愿2022，我们继续携手同行，持续为教育与可持续发展赋予灵感。**



**至善至诚 如桂斯馨**

Teach from Heart Grow with Love